(แบบ ทส. 1)

(ตัวอย่าง) แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา..................................................................

(ข้อคำถามขึ้นอยู่กับผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละหลักสูตร)

ชื่อวิชา ...................................................................................รหัสรายวิชา ......................................................

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ..................................................................

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา 25....... วันที่ประเมิน .......................................................

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

|  |
| --- |
| 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง  2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยมาก 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ |

1. รายการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม | ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้ | | | | | |
| 5  มากที่สุด | 4  มาก | 3  ปานกลาง | 2  น้อย | 1  น้อยมาก | 0  ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  1.1 ความมีวินัย และความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ความเสียสละ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านความรู้  2.1 ได้ความรู้ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ได้ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชานี้จากการศึกษาด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ความรู้ที่ศึกษามาก่อนการเรียนวิชานี้ |  |  |  |  |  |  |
| * 1. สามารถผสมผสานความรู้ในวิชานี้เข้ากับความรู้   ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในรายวิชาอื่น |  |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา  3.1 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่มี |  |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  4.1 สามารถทำงานกลุ่มตามบทบาท |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  สารสนเทศ   * 1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด   อ่านและเขียน |  |  |  |  |  |  |
| * 1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษา   ด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| * 1. เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และ   สถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

...........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................