



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์

ฉบับที่ ๑/๒๕๕๖

เรื่อง นโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗-๕๑ และ สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------|---|
| นโยบายข้อที่ ๑ | เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน องค์กรประกอบ การส่งเสริมคุณภาพ การควบคุมการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ |
| นโยบายข้อที่ ๒ | เร่งรัดให้มีกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกระดับ สาขาวิชา และคณะวิทยาศาสตร์ |
| นโยบายข้อที่ ๓ | เร่งดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาของทุกระดับสาขาวิชา โดยมีการประกันคุณภาพภายในและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก |
| นโยบายข้อที่ ๔ | เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างบุคคล สาขาวิชา องค์กร และ หน่วยงานภายนอกคณะในการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา |
| นโยบายข้อที่ ๕ | ส่งเสริมการนำข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาและคณะวิทยาศาสตร์เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก |

แนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จตามนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกระดับสาขาวิชาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระบวนการทำงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริม.../

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสาขาวิชา และระดับคณะ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน

๔. กำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับคณะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

๕. กำหนดองค์ประกอบ มาตรฐาน ที่มีผลต่อคุณภาพของบัณฑิตรวมถึงตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบหรือมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพในสาขาวิชา หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อให้สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงหรือเทียบเคียงสมรรถนะได้

๗. ประสานงานและร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา องค์กรอื่น ๆ ทุกภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๘. ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สู่สังคมภายนอกและนำมาพัฒนาตามภารกิจของสาขาวิชา และคณะให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๙. ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และให้ความพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เพ็ญ สิงห์จามุสงค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์