

ส่วนที่ 1

บทนำ

2556

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยการดำเนินการในระยะแรกได้เปิดสอนในระดับ ปกศ. ชั้นสูง และปริญญาตรีเฉพาะสาขาการศึกษา โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย 9 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ในปี พ.ศ. 2524 เป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางเศรษฐกิจ มีประชาชนต้องการเข้าศึกษาในวิทยาลัยครูเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วยนโยบายของรัฐบาลต้องการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน จึงมีโครงการให้คณะวิชาเปิดสอนสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูขึ้นเป็นครั้งแรก เรียกว่า หลักสูตรเทคนิคการอาชีพ โดยคณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนในสาขา ก่อสร้าง ช่างยนต์ คหกรรม และเกษตร ปี พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตกำลังคนโปรแกรมวิชาชีพอื่นอย่างชัดเจน และในปี พ.ศ. 2528 คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์นอกเหนือจากโปรแกรมวิชาการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 และได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารภายในบางส่วน ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ เปลี่ยนเป็นภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาสุขศึกษาเปลี่ยนเป็นภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และให้ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้จัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ ทำการเปิดสอนหลักสูตรโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับอนุปริญญา ปี พ.ศ. 2536 ได้เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครูฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2536 ปี พ.ศ. 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ และได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2541 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารเป็นแบบโปรแกรมวิชา โดยแบ่งออกเป็น 17 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ โปรแกรมวิชาเคมี โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(อิเล็กทรอนิกส์) โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาพืชศาสตร์ โปรแกรมวิชาสัตวบาล โปรแกรมวิชาสัตวรักษ์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในปี พ.ศ. 2548 ได้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ เป็น 10 ส่วนราชการ โดยจัดตั้งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แยกออกจากกัน ซึ่งในปี การศึกษา 2548 คณะวิทยาศาสตร์ มีสาขาวิชาที่เปิดสอน คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา ชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาสุขศึกษา

ในปี พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์มีสาขาวิชาที่เปิดสอน คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา ชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์และสุขศึกษา

ในปี พ.ศ. 2550 คณะวิทยาศาสตร์มีสาขาที่เปิดสอน คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา ชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน ทางคณะวิทยาศาสตร์ได้ศึกษา วิเคราะห์สภาพและการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่นเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร ซึ่งมีสาขาวิชาที่เปิดสอน คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่มาตรฐาน บูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้ นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน พัฒนาคนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตราประจำคณะวิทยาศาสตร์



สีประจำ

สีเหลือง

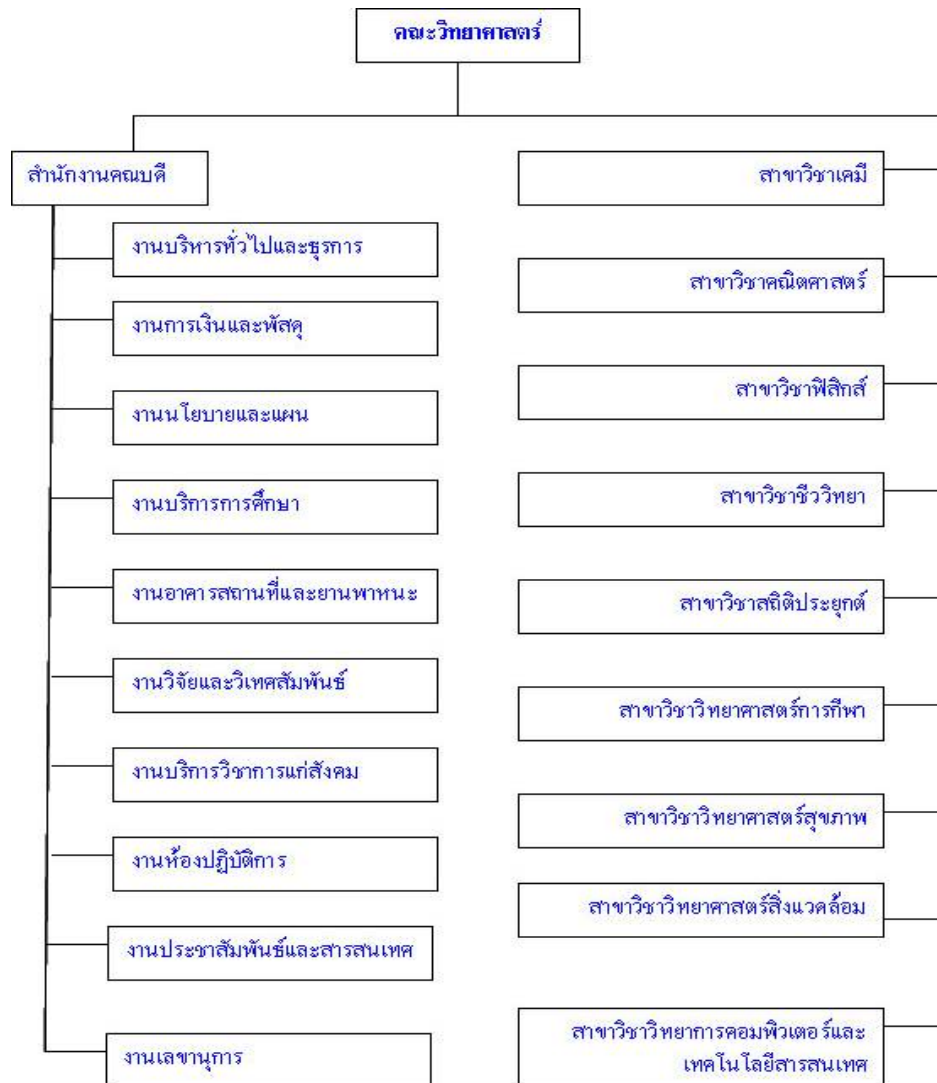
วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ คู่จริยธรรม พัฒนางานวิจัย และบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

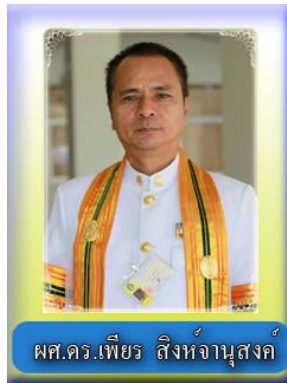
พันธกิจ

- 1.จัดการศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการเรียนรู้ มีความตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย มีความรักและความผูกพันในท้องถิ่น
- 2.พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยระบบการบริหารจัดการที่ดี
- 3.สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับภูมิปัญญาไทยอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.เสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงของสังคมโดยการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

1.3 โครงสร้างส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



1.4 คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์



ผศ.ดร.เพียร สิงห์จามุสงค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



นายชาคริต วังคะออม
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

นายภาคภูมิ แจ้งโพธิ์นาค
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



นางวรรณภา ภาจำปา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นางสาวศรีสุภาพ พูนลาภเดชา
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์



หัวหน้าสาขาวิชา



นายวิฒนพงษ์ พันอนากุล
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์



ผศ.นวกัทร นวกะคาม
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา



นางสาวรุ่งใจ แสงทอง
หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์



นายทรงภู อุตรา
หัวหน้าสาขาวิชาเคมี



นายสมชาย ชุมพลกุลวงศ์
หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์



นายจिरเดช ออย่าเสียดิตย์
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา



นางสุทธิกานต์ บ่อจักรพันธ์
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



นายกฤษฎา นามบุญเรือง
หัวหน้าสาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



นางศรีัญญา จริงมาก
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.6 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษา)
ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
 - 3.1 แขนงวิชาจุลชีววิทยา
 - 3.2 แขนงวิชาชีววิทยาทั่วไป
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 4.1 แขนงวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
 - 4.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 10.1 แขนงวิชาระบบอินเทอร์เน็ตและการพาณิชย์
 - 10.2 แขนงวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์

1.6.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา (ทั้งหมดทุกชั้นปี)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ (กศ.บป.)	รวม	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร				
อนุปริญญา				
ปริญญาตรี	4,877	1,442	6,319	63.19
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
รวม	4,877	1,442	6,319	63.19

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 15 ก.พ. 2556

จำนวนนักศึกษา (สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ (กศ.บป.)	รวม	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร				
อนุปริญญา				
ปริญญาตรี	384	142	526	5.26
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
รวม	384	142	526	5.26

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 15 ก.พ. 2556

1.7 บุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น 132 คน จำแนกตามสายงาน คือ

- บุคลากรสายผู้สอน จำนวน 110 คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน

จำนวนอาจารย์ (จำแนกตามสถานะภาพ)

หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานะภาพ				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างสัญญา	
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	7			12
2. สาขาวิชาเคมี	3	11			14
3. สาขาวิชาชีววิทยา	2	17			19
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	11			12
5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2	9			11
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4			4
7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	8			13
8. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	3			4
9. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	11			21
รวมทั้งสิ้น	29	81			110

จำนวนอาจารย์ (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

หลักสูตรสาขาวิชา	วุฒิการศึกษา		
	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	11	2	13
2. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	4	-	4
3. สาขาวิชาชีววิทยา	14	5	19
4. สาขาวิชาเคมี	10	4	14
5. สาขาวิชาฟิสิกส์	7	5	12
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	12	-	12
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	2	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	4	-	4
9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	19	2	21
รวมทั้งสิ้น	90	20	110

จำนวนอาจารย์ (จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ)

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	10	2	-	12
2. สาขาวิชาเคมี	12	2	-	14
3. สาขาวิชาชีววิทยา	17	2	-	19
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	11	1	-	12
5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	9	2	-	11
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	4	-	-	4
7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7	3	3	13
8. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	1	-	4
9. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	3	-	21
รวมทั้งสิ้น	91	16	3	110

จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	รายชื่อบุคคล	หลักสูตรปริญญาเอก	สาขาที่ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ
1	นายสไว มัฐผา	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	University of Reading
2	นางสาวศศิธร ไผ่สีจจะธรรม	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	นายอาทิตย์ ใจช่วง	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	คณิตศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
4	นางนัทธมน ประจตุทศศรี	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	นางสาวชญญา ทิศกลาง	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6	นายจิรเดช ออย่าเสียดัตย์	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (จำแนกตามสถานะภาพ)

หน่วยงาน	สถานะภาพ				
	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง สัญญา	รวม
คณะวิทยาศาสตร์	-	18	4	-	22
รวมทั้งสิ้น	-	18	4	-	22

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	รวม
คณะวิทยาศาสตร์	6	16	-	22
รวมทั้งสิ้น	6	16	-	22

อาคารสถานที่ และพื้นที่รับผิดชอบ

ชื่ออาคาร/ ห้องเรียน	ชื่อห้อง	ประเภทห้อง			ขนาด (กว้างxยาว) ตร.ม.
		ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องอื่นๆ	
อาคาร 9					
910	ห้องถ่ายเอกสาร			✓	4*8
911	ห้องเรียน	✓			8*8
912	ห้องเรียน	✓			8*8
913	ห้องเรียน	✓			8*8
914	ห้องประกันคุณภาพการศึกษา			✓	8*8
914	ห้องพัสดุ			✓	8*8
920	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคณิต-สถิติ			✓	4*8
921	ห้องเรียน	✓			8*8
922	ห้องเรียน	✓			8*8
923	ห้องเรียน	✓			8*8
924	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคณิต-สถิติ			✓	4*8
925	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคณิต-สถิติ			✓	4*8
926	ห้องปฏิบัติการสถิติ			✓	8*8
927	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา			✓	12*8
928	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์			✓	10*10
929	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเคมี			✓	10*10
9210	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคณิต-สถิติ			✓	10*10
930	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์			✓	4*4
931	ห้องสัมมนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์			✓	12*8
932	ห้องศึกษาค้นคว้า			✓	8*8
933	ห้องนำเสนอผลงานคอมพิวเตอร์			✓	8*8
934	ห้องปฏิบัติการดิจิทัลคอมพิวเตอร์			✓	8*8
935	ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์			✓	8*8
936	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (2)			✓	4*8
937	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (2)			✓	10*10
938	ห้องปฏิบัติการฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์			✓	7*10
939	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			✓	9*5

ชื่ออาคาร/ ห้องเรียน	ชื่อห้อง	ประเภทห้อง			ขนาด (กว้างxยาว) ตร.ม.
		ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องอื่นๆ	
940	ห้องเก็บของ			✓	4*8
941	ห้องเรียน	✓			12*8
942	ห้องเรียน	✓			8*8
943	ห้องเรียน	✓			8*8
944	ห้องเรียน	✓			8*8
945	ห้องเรียน	✓			8*8
946	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์			✓	4*8
947	ห้องประชุม 2			✓	8*8
948	ห้องประชุมสัมมนา			✓	10*10
949	ห้องประชุม 1			✓	16*10
1011	ห้องเก็บสารเคมี			✓	4*8
1012	ห้องเก็บเครื่องแก้ว			✓	4*8
1013	ห้องปฏิบัติการเคมี 1		✓		12*8
1014	ห้องเครื่องมือและเจ้าหน้าที่			✓	8*8
1015	ห้องปฏิบัติการเคมี 2		✓		12*8
1021	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		✓		16*8
1023	ห้องเก็บอุปกรณ์			✓	8*8
1024	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		✓		16*8
1031	ห้องเก็บสารเคมี			✓	2*4
1032	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1		✓		12*8
1033	ห้องเก็บอุปกรณ์			✓	4*8
1034	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2		✓		12*8
1035	ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		✓		8*8
1036	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		✓		12*8
1042	ห้องเรียน	✓			12*8
1043	ห้องเรียน	✓			8*8
1044	ห้องเรียน	✓			8*8
1045	ห้องเรียน	✓			8*8
1046	ห้องเรียน	✓			8*8
1047	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา			✓	4*8

ชื่ออาคาร/ ห้องเรียน	ชื่อห้อง	ประเภทห้อง			ขนาด (กว้างxยาว) ตร.ม.
		ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องอื่นๆ	
1016	ห้องปฏิบัติการเคมี		✓		8*12
1017	ห้องปฏิบัติการเคมี		✓		8*12
1018 A	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร		✓		8*12
1018 B	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร		✓		9*15
1019 A	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร		✓		9*15
1019 B	ห้องเรียน	✓			8*8
1019 D	ห้องพักอาจารย์เทคโนโลยีอาหาร			✓	8*8
1029 F	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			✓	8*8
1029 D	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 4		✓		12*8
1029 E	ห้องเรียน	✓			8*8
1029 C	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 3		✓		8*8
1029 A	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 1		✓		9*15
1029 B	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 2		✓		8*8
1028	ห้องเรียน	✓			8*8
1027 D	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์			✓	4*8
1027 A	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม		✓		4*8
1027 B	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม		✓		4*8
1027 C	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม		✓		4*8
1039 F	ห้องอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			✓	8*8
1039 E	ห้องเรียน	✓			8*8
1039 D	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ		✓		8*8
1039 C	ห้องเรียน	✓			8*8
1039 A	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ		✓		10*8
1039 B	ห้องอาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา		✓		8*8
1038	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		✓		12*8
1037	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		✓		13*8
1049 G	ห้องพักอาจารย์วิทยาศาสตร์กีฬา			✓	8*8
1049 E	ห้องเรียน	✓			12*8
1049 F	ห้องเรียน	✓			8*8
1049 C	ห้องเรียน	✓			8*8

ชื่ออาคาร/ ห้องเรียน	ชื่อห้อง	ประเภทห้อง			ขนาด (กว้างxยาว) ตร.ม.
		ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องอื่นๆ	
1049 D	ห้องเรียน	✓			8*8
1049 B	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย 2		✓		8*8
1049 A	ห้องเรียน	✓			8*8
1049	ห้องปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น		✓		12*8
1048	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย 1		✓		12*8

ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สาขา/หน่วยงาน	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (จำนวน)	Notebook (จำนวน)	Mobile device (จำนวน)
คณะวิทยาศาสตร์	186	505	226
รวม	186	505	226

งบประมาณ

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
งบบุคลากร		
งบดำเนินงาน	-	4,632,201
งบค่าตอบแทนใช้สอย	334,400	6,231,100
งบสาธารณูปโภค	-	1,220,000
งบลงทุน		
ครุภัณฑ์	800,500	900,000
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น	-	3,716,160
ค่าวัสดุ	6,312,662.03	731,900

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

2556

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ คู่จริยธรรม พัฒนางานวิจัย และบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการเรียนรู้ มีความตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย มีความรักและความผูกพันในท้องถิ่น
2. พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยระบบการบริหารจัดการที่ดี
3. สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับภูมิปัญญาไทยอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงของสังคมโดยการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. การสร้างผลงานวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพวิชาการและบริการสังคม
4. การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน

เอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์

สร้างคนวิทยาศาสตร์ เพื่อชาติ เพื่อชุมชน

อัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์

ผู้นำวิทยาศาสตร์ อาสาพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย (Target)

1. มีการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการเรียนรู้ มีความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย มีความรักและความผูกพันกับท้องถิ่น
2. พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยระบบบริหารจัดการที่ดี
3. สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ บูรณาการงานวิจัยกับนวัตกรรมภูมิปัญญาไทยอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงของสังคมโดยการให้บริการเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)
9. หลักความเสมอภาค (Equity)
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (Strategies) คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 : ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ
1.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ถ่ายทอดความรู้และสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 : ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สอน
1.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 3 : มีกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา
1.4 พัฒนาคณาจารย์และมาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต
1.5 การประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
1.6 พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
2.1 ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย	กลยุทธ์ที่ 7 : มีคณะทำงานด้านการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.2 ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 8 : มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม	
3.1 ด้านศักยภาพของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 9 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3.2 ด้านศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพในการบริการสังคมของบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3.3 สร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 11: ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาทางวิชาการในสาขาเฉพาะที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	
6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6.2 ระบบจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กลยุทธ์ที่ 14 : พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6.3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง
6.4 ห้องสมุดและห้องสืบค้นมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 16 : พัฒนาห้องสมุดและห้องสืบค้นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
6.5 เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและพร้อมใช้	กลยุทธ์ที่ 17 : วางระบบการดูแล ซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน
6.6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	กลยุทธ์ที่ 18 : พัฒนาคณะฯ/สาขาวิชาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
6.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารและการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 19 : ส่งเสริมให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ (16 กลยุทธ์)	ตัวชี้วัดหลักคณะ (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	ค่าเป้าหมาย ปี 2556
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์				
1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 : ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2554 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเท่ากับ 4.54 จากคะแนนเต็ม 5	85 %
1.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ถ่ายทอดความรู้และสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 : ด้านการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สอน	ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2555 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนเท่ากับ 4.08 จากคะแนนเต็ม 5	90 %
1.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 3 : มีกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานภายนอก	ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาได้รับเกียรติบัตรคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานภายนอก	นักศึกษาได้รับเกียรติบัตรด้านคุณธรรมทุกสาขาวิชา จากหน่วยงานภายนอก
1.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 จากคะแนนเต็ม 5	90 %
1.5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดระดับดีมาก	ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรับรองโดยต้นสังกัดคะแนนการประเมินตนเองเท่ากับ 4.57 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับ ดีมาก
1.6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนการเรียนรู้อาเซียนของกลุ่มประเทศอาเซียน	โครงการที่สนับสนุนเรียนรู้ทางภาษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	โครงการ เด็กวิทย์ก็พูดอังกฤษได้	2 โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
2.1 ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย	กลยุทธ์ที่ 7 : มีคณะทำงานด้านงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	มีคณะทำงานด้านวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.2 ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 8 : มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 20.37 คะแนนที่ได้ 5 คะแนน (กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ผลงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม				
3.1 ด้านศักยภาพของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 9 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	จำนวนโครงการการเรียนการสอน/งานวิจัยที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนา	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ร้อยละ 33.33	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
3.2 ด้านศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพในการบริการสังคมของบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน	1 โครงการ โครงการบริการชุมชนเพื่อป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับอย่างยั่งยืน	จำนวน 2 โครงการ

3.3 สร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 11: ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาทางวิชาการในสาขาเฉพาะที่หลากหลาย	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน	จำนวน 5 โครงการ	จำนวน 8 โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	กลยุทธ์ที่ 12: ส่งเสริมกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	จำนวน 2 โครงการ โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี 2555 และโครงการออกค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์	5 โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน				
6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	ระดับความสำเร็จของการบริหารตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	คะแนนประเมินตนเองเท่ากับ 3.64	ระดับ 3.6
6.2 ระบบจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กลยุทธ์ที่ 14 : พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	จำนวนระบบการพัฒนา ระบบการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ระบบสารสนเทศเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์	1 ระบบ
6.3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง	ร้อยละอาจารย์มีตำแหน่งคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 20 คน จากจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37	50 %
		ร้อยละอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 12 คน (รศ.=3 ผศ.=9) ต่ออาจารย์ทั้งหมด 108 คน คิดเป็นร้อยละ 12.96	80 %
		ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สายผู้สอน ร้อยละ 80 สายสนับสนุน ร้อยละ 60 จากรายงานผลการดำเนินการแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี 2555	80 %
6.4 ห้องสมุดและห้องสืบค้นมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 16 : พัฒนาห้องสมุดและห้องสืบค้นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ได้คะแนน 4.07 จากคะแนนเต็ม 5	80 %
6.5 เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอและพร้อมใช้	กลยุทธ์ที่ 17 : วางระบบการดูแลซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน	ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตรงตามมาตรฐาน	โครงการแผนการจัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์การเรียน	โครงการแผนการจัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์การเรียน
6.6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	กลยุทธ์ที่ 18 : พัฒนาคณะ/สาขาวิชาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	จำนวนโครงการที่จัดเพื่อสนับสนุนให้คณะและหน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1 โครงการ	2โครงการ
6.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหาร และการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 19: ส่งเสริมให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและปฏิบัติงาน	โครงการอบรมความรู้ ICT แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	1 ระบบ

ส่วนที่ 2

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

2556

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในเชิงวิชาการ (มิติที่ 1)	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการรับ และการคัดเลือกนักศึกษา มีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80 ของ คะแนน	1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรี	ฝ่ายวิชาการ	50,000
				1.2 โครงการประเมินการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	20,000
				1.3 โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	200,000
				1.4 โครงการสนับสนุนกิจกรรมสโมสรนักศึกษาและชั้นปี	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	30,000
				1.5 โครงการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายใน คณะ	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	100,000
				1.6 โครงการอบรมพี่เลี้ยงนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	15,988
				1.7 โครงการสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องวิทยาศาสตร์การกีฬา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	8,100
				1.8 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,675
				1.9 โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สหภาพการทำงานด้าน สาธารณสุข	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5,100
				1.10 โครงการประชุมสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิชาชีพ	27,710
				1.11 โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	71,410
				1.12 โครงการอบรมหมวดทางการกีฬา ปี 2556	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
				1.13 โครงการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา สถิติประยุกต์	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	4,410
				1.14 โครงการพัฒนาความจำเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้	สาขาวิชาเคมี	5,650
				1.15 โครงการปฐมนิเทศศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	30,000
				1.1.8 จำนวนครุภัณฑ์	3 ครุภัณฑ์	1.16 โครงการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ถ่ายทอด ความรู้และสื่อสารเชิงวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้สอน	ร้อยละของความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ 90 ของ คะแนน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการย่อย/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานภายนอก	นักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานภายนอกทุกสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน	โครงการคืนสู่เหย้าชาววิทยาศาสตร์การกีฬา	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	34,500
				โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2556	สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5,000
				โครงการรับน้องใหม่สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปี 2556	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4,120
				โครงการไหว้ครูสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
				โครงการอบรมแนวทางการฝึกออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	37,720
				โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 3 ประจำปี 2556	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	30,040
				โครงการปิงฉิมนิเทศน์ศึกษาชั้นปีที่ 4	สาขาวิชาชีววิทยา	3,525
				โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สาขาวิชาชีววิทยา	4,150
				โครงการกีฬาสานสัมพันธ์อาจารย์และนักศึกษาวชิรวิทยา	สาขาวิชาชีววิทยา	5,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการย่อย/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์	การสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 90 ของคะแนน	โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	5,000		
				โครงการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20,000		
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	32,000		
				โครงการ โหมมรรมนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 นำเสนอ "การปรับตัวของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาด้านทักษะการใช้ชีวิต"	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,300		
				โครงการปลูกต้นไม้วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปีการศึกษา 2556	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7,100		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในรับรองโดยต้นสังกัด ระดับ ดีมาก	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในรับรองโดยต้นสังกัดระดับ ดีมาก	โครงการการสร้างความตระหนักและความเข้มแข็งด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	350,000		
				1.6.2 จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 30 คน			
				1.6.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ระดับ ดี	โครงการพัฒนาความรู้ประกันคุณภาพและสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างสถาบัน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	16,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	ด้านสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาของประเทศกลุ่มอาเซียน	1.8.1 จำนวนกิจกรรม	2 กิจกรรม	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อรองรับอาเซียน	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	550,000		
				1.8.2 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้นปี	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการ เด็กวิทย์ก็พูดอังกฤษได้	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	200,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1 ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย	มีคณะทำงานด้านการวิจัยและเทคโนโลยี	มีคณะทำงานด้านวิจัยและเทคโนโลยี	มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยี	โครงการฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยี	ฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยี	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.2 ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5 ผลงาน	โครงการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน	ทุกสาขาวิชา	100,000
	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	1 โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ทุกสาขาวิชา	100,000
	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	1 โครงการ	โครงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์	ทุกสาขาวิชา	100,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 ด้านศักยภาพของบุคลากรในการบริการสังคม	สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	จำนวนโครงการการเรียนการสอน/งานวิจัยที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนา	จำนวน โครงการ 5 โครงการ	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	45,000
				โครงการจัดสัมมนาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	23,600
				โครงการสัมมนาวิชาการ "การพัฒนาเว็บไซต์ HTML5/css2/javascript"	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	14,080
				โครงการ English Teatime	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	5,000
				โครงการ Science Academic Seminar 2013	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3,600
				โครงการ เทคนิคการใช้งาน Microsoft Office สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	9,964
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเทคนิคทางชีววิทยาสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สาขาวิชาชีววิทยา	7,800
				โครงการอบรมสัมมนา "หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์"	สาขาวิชาชีววิทยา	2,250
				โครงการพัฒนาวิชาการนักศึกษา การอบรมปฏิบัติการเทคนิคการใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยเชิงปริมาณ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4,000
				โครงการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "เซปักตะกร้อด้านยาเสพติด"	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	24,500

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 ด้านศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพในการบริการสังคมของบุคลากร	สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน	จำนวนโครงการ 2 โครงการ	โครงการบูรณาการศาสตร์สาธารณสุขสู่ชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	79,260
				โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ ครั้งที่ 11	สาขาวิชาเคมี	100,938
				โครงการทำความดีเพื่อพ่อ (ปันรอยยิ้มแด่น้อง) ครั้งที่ 4	สาขาวิชาเคมี	40,660
				โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาชุมชน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	17,930
				โครงการกิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาสิ่งแวดล้อม ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2,300
				โครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนสาขาวิชาสาธารณสุข	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	10,000
				โครงการบริการชุมชนเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับอย่างยั่งยืน ปีที่ 3 โครงการที่ 1	สาขาวิชาชีววิทยา	8,290.00

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	ส่งเสริมกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	จำนวน 5 โครงการ	โครงการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญต้อนรับน้องใหม่สาขาวิชาคณิตศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	50,880
				โครงการไหว้ครูสาขาวิชาเคมี	สาขาวิชาเคมี	3,000
				โครงการถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝนและปลุกต้นไม้นิ่งในเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี 2556	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	20,000
				โครงการบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่และกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2556	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	6,650
				โครงการทำบุญและอาสาทำความดีชาววิทยาศาสตร์การกีฬา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
				โครงการการแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ "สำนักรักบ้านเกิดนครอุดรธานี ทำอาหารพื้นถิ่น 101 ชุมชน ด้วยเทคโนโลยี HTML5"	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,000
				โครงการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีตามแนวธรรมะ มงคลชีวิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,500
				โครงการกีฬาสามสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่สาขา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	20,000
				โครงการอบรม บำเพ็ญประโยชน์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	24,580
				โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	16,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมือง	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	ระดับความสำเร็จของการบริหารตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	คะแนนประเมิน 4 คะแนนเต็ม 5	โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.2 ระบบจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	จำนวนระบบการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	พัฒนาระบบ 1 ระบบ	โครงการปรับปรุงสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ที่ศูนย์สามพร้าว และเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	โครงการอนุรักษ์พลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	10,000
	พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	150,000
	พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	150,000
				โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.4 ห้องสมุดและห้องสืบค้นมีคุณภาพ	พัฒนาห้องสมุดและห้องสืบค้นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาคณะสูงศักดิ์แห่งการเรียนรู้	ฝ่ายงานประกันคุณภาพ การศึกษา	30,000
				โครงการสัมมนาแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2556	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	10,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.5 เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและพร้อมใช้	วางระบบการดูแลซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน	ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตรงตามมาตรฐาน	มีโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ และพัฒนาห้องปฏิบัติการกลาง คณะวิทยาศาสตร์ (ศูนย์สามพร้าว)	ฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	1,000,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	พัฒนาคณะฯ/สาขาวิชาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	จำนวนโครงการที่จัดเพื่อสนับสนุนให้คณะฯ และหน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	2 โครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ และระบบต่างๆของสำนักงานและสาขาวิชา	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารและการดำเนินงาน	ส่งเสริมให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและปฏิบัติงาน	มีระบบที่พัฒนาอย่างน้อย 1 ระบบ	โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	ฝ่ายแผนงานปลัด งบประมาณ	50,000

ส่วนที่ 3

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

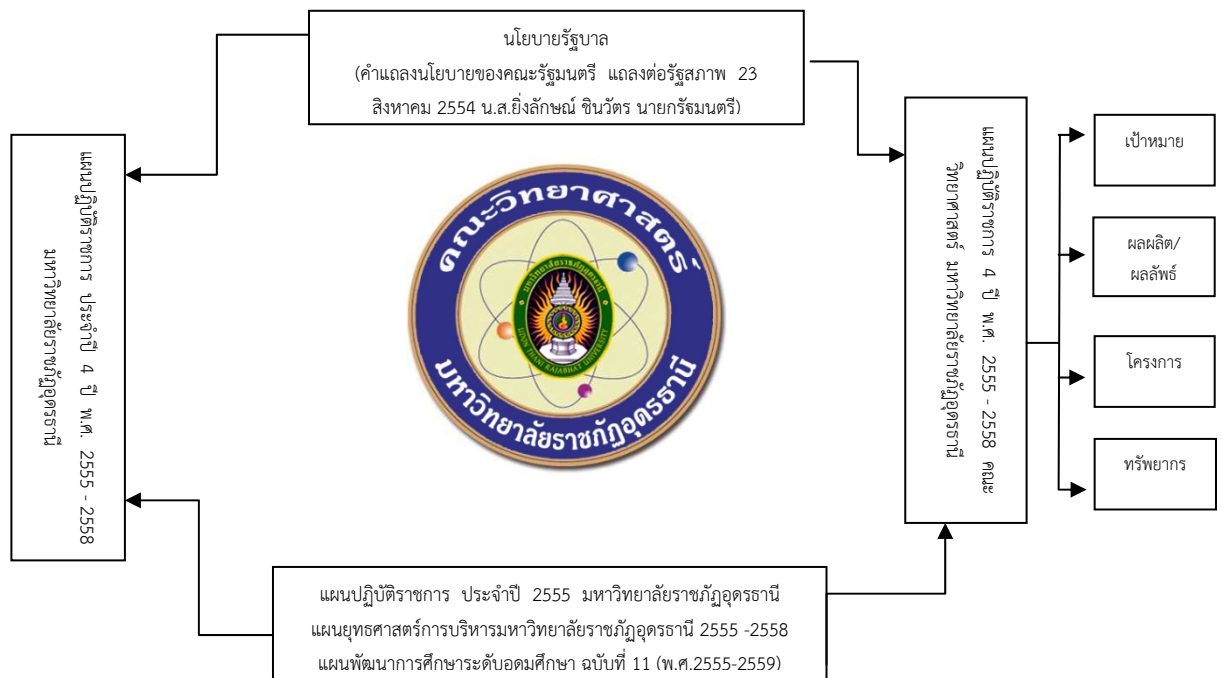
2556

ส่วนที่ 3

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

3.1 ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงกับแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คณะวิทยาศาสตร์ ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2554 - 2558 **"โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับภูมิภาคอินโดจีน ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการโดยการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"** แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 คณะวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภาวะคุกคาม มาประมวลข้อมูลสรุปเป็นข้อสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ดังแสดงในรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ 1.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ถ่ายทอดความรู้และสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข 1.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
2 การสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	2.1 ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย 2.2 ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี
3 การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม	3.1 ด้านศักยภาพของบุคลากรในการบริการสังคม 3.2 ด้านศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพในการบริการสังคมของบุคลากร 3.3 สร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการของบุคลากรในการบริการสังคม
4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก
6 การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 6.2 ระบบจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด 6.3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 6.4 ห้องสมุดและห้องสืบค้นมีคุณภาพ 6.5 เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและพร้อมใช้ 6.6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดี 6.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารและการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (Strategies) คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 : ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ
1.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ถ่ายทอดความรู้และสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 : ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สอน
1.3 บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 3 : มีกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา
1.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตตามอัตลักษณ์	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต
1.5 การประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน
1.6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
2.1 ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย	กลยุทธ์ที่ 7 : มีคณะทำงานด้านการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.2 ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 8 : มีการส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม	
3.1 ด้านศักยภาพของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 9 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3.2 ด้านศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพในการบริการสังคมของบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3.3 สร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการของบุคลากรในการบริการสังคม	กลยุทธ์ที่ 11: ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาทางวิชาการในสาขาเฉพาะที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก	กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านบูรณาการกับพันธกิจหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	
6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กลยุทธ์ที่ 13 : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
6.2 ระบบจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กลยุทธ์ที่ 14 : พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6.3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 15 : พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูง
6.4 ห้องสมุดและห้องสืบค้นมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 16 : พัฒนาห้องสมุดและห้องสืบค้นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
6.5 เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและพร้อมใช้	กลยุทธ์ที่ 17 : วางระบบการดูแล ซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน
6.6 วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	กลยุทธ์ที่ 18 : พัฒนาคณะฯ/สาขาวิชาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
6.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารและการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 19 : ส่งเสริมให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ โอกาสในการปรับปรุง/ โอกาสในการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จากการระดมความคิดเห็นจากการประชุมโครงการสัมมนาทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อรองรับ AEC และสรุปผลการปฏิบัติงานของสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระหว่างวันที่ 23-29 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุม 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และโรงแรมกรีนเนอร์ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา ดังนี้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. มีการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1. การจัดการงานด้านการสอนไม่เหมาะสม
2. อาจารย์และนักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	2. การบริหารงบประมาณขาดความชัดเจนและไม่เพียงพอ
3. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี	3. ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือเฉพาะทางไม่พอเพียง
4. บุคลากรมีศักยภาพและคุณวุฒิตามสาขา	4. งบประมาณและทิศทางของงานวิจัยระดับคณะไม่ชัดเจน
5. สถานที่ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม	5. การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในคณะขาดประสิทธิภาพ
6. คณะมีความหลากหลายของสาขาวิชาและสามารถเปิดสาขาวิชาได้หลากหลาย	6. การบริหารจัดการเกี่ยวกับองค์ความรู้ไม่ชัดเจนและไม่เป็นระบบ
7. ได้รับความร่วมมือที่ดีกับท้องถิ่น	7. การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ของคณะยังขาดประสิทธิภาพ
8. คณะมีอิสระในการบริหารจัดการ	8. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนไม่เพียงพอ
9. ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้การสนับสนุน	9. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีน้อย
	10. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย
	11. แหล่งสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีน้อย

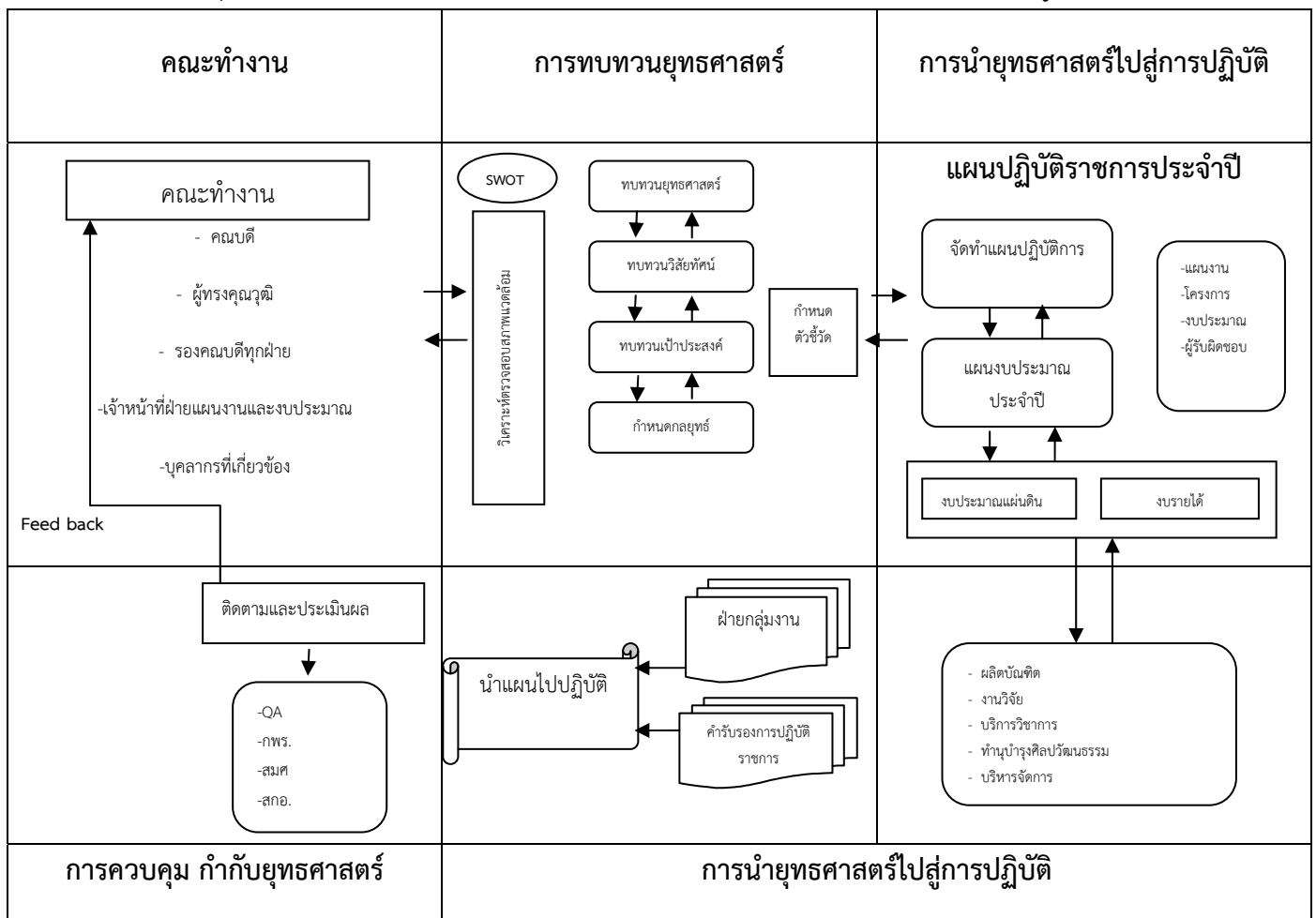
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
1. มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดชุมชน	1. บุคลากรบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในความมั่นคงของการทำงาน
2. ความต้องการบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นยังมีสูง	2. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมาก
3. สภาพท้องถิ่นเปิดโอกาสให้สร้างโจทย์วิจัยได้มาก	3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีค่านิยมต่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
4. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำในองค์กรชุมชนให้การสนับสนุน	4. แนวโน้มค่านิยมของผู้เรียนนิยมเรียนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่าด้านวิทยาศาสตร์
5. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	5. ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำ
6. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่	6. ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และข้อบังคับระดับมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ไม่หลากหลาย และไม่ทันสมัย
7. มีระบบการประกันคุณภาพ	7. การบริหารจัดการระดับมหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นน้อย

3.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มีฝ่ายแผนงานและงบประมาณ เป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในด้านการบริหารจัดการวางกรอบแนวนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 092/2556 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2556 คณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชา บุคลากร ที่เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีหน้าที่ วิเคราะห์สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์

3.3.1 กรอบนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2555 - 2558 และแผนการบริหารระยะ 4 ปี คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2555 - 2558 มาเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายและทิศ ทางการจัดทำกรอบแนวทางจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยมีกรอบแนวทางจัดทำ แผนที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดในรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 กรอบแนวทางการจัดทำแผนที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และคณะวิทยาศาสตร์

แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 นโยบายรัฐบาล	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์ ยุทธศาสตร์
1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก	-	-
2. นโยบายความมั่นคงของรัฐ	-	-
3. นโยบายเศรษฐกิจ	6. การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	6. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต	1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การสร้างผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม 4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การสร้างผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การสร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการและบริการสังคม 4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน
5. นโยบายที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-
6. นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัย	2. การสร้างผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การสร้างผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน
7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	-	-
8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	6. การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน	6. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2.2 กรอบแนวคิดการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเรียนการสอน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
2. ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนในกระบวนวิชาต่างๆ โดดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนวิชาต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ สังคม และท้องถิ่น
4. จัดระบบประกันคุณภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนารูปแบบ บทบาท และหน้าที่ขององค์กรนักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรให้มากขึ้น

นโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1. เน้นการดำเนินงานที่มีผลสนับสนุนต่อการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร
2. เป็นงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของสาขาวิชาและ/หรือสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในอนาคต
3. งานหรือกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ทรัพยากรของคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย จะได้รับการสนับสนุน

นโยบายด้านการวิจัยและพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยโดยการวิจัยประเภทเพื่อสร้างองค์ความรู้ ต้องเป็นการวิจัยที่ส่งผลต่อดัชนีชี้วัด ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้หรือการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือการวิจัยที่ยึดติดกับพื้นที่บริการ (Area Base Research)
3. พัฒนา ประยุกต์ เผยแพร่องค์ความรู้และสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับสถาบัน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของคณะ

นโยบายด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการสังคม

1. มุ่งให้เกิดกลไกและความเชื่อมโยงอย่างชัดเจนระหว่างการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. มุ่งให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างเป็นขั้นตอนโดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือ ประชาชนหรือชุมชนท้องถิ่น
3. สร้างแรงจูงใจในรูปแบบคะแนนประเมินผลหรือผลตอบแทนพิเศษเพื่อดึงดูดนักวิจัยและบุคลากรสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรม

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในส่วนของบุคลากรและนักศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3.3.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556